

Wird der Unterricht durch die Erwerbstätigkeit der Schüler uneffektiv oder gar gestört?

Wenn ja: Könnten Sie sich (an Ihrer Schule) Interventionen vorstellen? Welche wären das?

Oder lassen sich die Erfahrungen systematisch in den Unterricht einbinden, nutzen? Hätten Sie Ideen, wie das gehen könnte?

Sehen Sie vielleicht Thematiken, bei denen das besonders gut funktionieren würde?

3. Welche Schlüsse kann man aus diesen Ergebnissen bzgl. einer Veränderung des Bildungssystems ziehen?

Sehen Sie - vor dem Hintergrund der Ergebnisse der Studie - einen Bedarf an Veränderungen im Schul- bzw. Ausbildungssystem?

(Müssen wir die Ergebnisse als einen Ausdruck der Veränderung von Jugend und Jugendkultur verstehen und entsprechend unser Ausbildungssystem verändern?)

Wenn ja, in welche Richtungen sollten strukturelle Veränderungen zielen:

Unterbindung der Arbeit, stärkere „schulische“ Auslastung der Schüler, oder

Unterstützen dieses Trends durch mehr Freiräume für die Schüler (um eigenes Geld zu verdienen und eigene Erfahrungen zu machen)?

Hätten Sie konkrete Vorschläge?