

## IX. Literatur

- Bacher, J. (2008). Bildungsungleichheiten in Österreich - Basisdaten und Erklärungsansätze. *Erziehung und Bildung*, (Heft 7/8), 529–542.
- Bacher, J., Beham, M., & Lachmayr, N. (2008). *Geschlechterunterschiede in der Bildungswahl*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften / GWV Fachverlage, Wiesbaden. Abgerufen von <http://public.eblib.com/EBLPublic/PublicView.do?ptiID=747537>
- Backhaus, K. (2011). *Multivariate Analysemethoden eine anwendungsorientierte Einführung*. Berlin [u.a.: Springer.
- Bergmann, N., Gutknecht-Gmeiner, M., Wieser, R., & Willsberger, B. (2004). *Berufsorientierung und Berufseinstieg von Mädchen in einen geteilten Arbeitsmarkt*. Wien: AMS. Abgerufen von <http://www.forschungsnetzwerk.at/downloadpub/AMSreport38.pdf>
- Der Standard. (2013, März 11). 18 von 100 Lehrlingen fielen 2012 bei Abschlussprüfung durch. Abgerufen von <http://derstandard.at/1362108024305/18-von-100-Lehrlingen-fielen-2012-bei-Abschlusspruefung-durch>
- Diekmann, A. (1995). *Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverl.
- Dornmayr, H. (2012). *Lehrlingsausbildung im Überblick 2012: Strukturdaten, Trends und Perspektiven*. Wien: Institut für Bildung der Wirtschaft. Abgerufen von <http://www.ibw.at/de/ibw-studien/1-studien/fb171/P569-lehrlingsausbildung-im-ueberblick-2012-2012>
- Dornmayr, H., & Nowak, S. (2012). *Lehrlingsausbildung im Überblick 2012* (No. ibw Forschungsbericht Nr. 171). Wien: ibw. Abgerufen von [http://www.ibw.at/components/com\\_redshop/assets/document/product/1349869951\\_fb171.pdf](http://www.ibw.at/components/com_redshop/assets/document/product/1349869951_fb171.pdf)
- Dornmayr, H., Wieser, R., & Mayerl, M. (2012). *Bericht zur Situation der Jugendbeschäftigung und Lehrlingsausbildung in Österreich: 2010:2011*. Wien: ibw, öibf.
- Hofstätter, M., & Hrudá, H. (1994). *Sekundärstatistische Analyse und Fallstudien zum Erfolg bei der Lehrabschlussprüfung* (No. 4/94). Wien.
- Köller, O., Daniels, Z., Schnabel, K. U., & Baumert, J. (2000). Kurswahlen von Mädchen und Jungen im Fach Mathematik: Zur Rolle von fachspezifischem Selbstkonzept und Interesse. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 14(1), 26–37. doi:10.1024//1010-0652.14.1.26
- Krapp, A., & Ryan, R. M. (2002). Selbstwirksamkeit und Lernmotivation. Eine kritische Betrachtung der Theorie von Bandura aus der Sicht der Selbstbestimmungstheorie und der pädagogisch-psychologischen Interessentheorie. *Zeitschrift für Pädagogik*, (Beiheft 44), 54–82. Abgerufen von [http://www.pedocs.de/volltexte/2011/3931/pdf/ZfPaed\\_44\\_Beiheft\\_Krapp\\_Ryan\\_Selbstwirksamkeit\\_D\\_A.pdf](http://www.pedocs.de/volltexte/2011/3931/pdf/ZfPaed_44_Beiheft_Krapp_Ryan_Selbstwirksamkeit_D_A.pdf)
- Lachmayr, N., & Rothmüller, B. (2009). *Bundesweite Erhebung zur sozialen Situation von Bildungswegentscheidungen. Follow-Up-Erhebung 2008*. Wien: öibf. Abgerufen von <http://www.oeibf.at/db/calimero/tools/proxy.php?id=14663>
- Litzcke, S. M., & Krems, B. (2003). *Prüfungsangst*. Abgerufen von [http://psydok.sulb.uni-saarland.de/volltexte/2004/147/pdf/Litzcke\\_PrAngst.pdf](http://psydok.sulb.uni-saarland.de/volltexte/2004/147/pdf/Litzcke_PrAngst.pdf)
- Löffler, R., & Wieser, R. (2012). *Berufsorientierung im Burgenland: Entwicklung eines Prozesshandbuchs für ein optimales Beratungs- und Betreuungssystem für Jugendliche im Burgenland*. Wien: öibf. Abgerufen von [---

öibf](http://www.tep-</a></p></div><div data-bbox=)

burgen-  
land.at/fileadmin/redakteur\_tep/BO\_Prozesshandbuch/Endbericht\_Prozesshandbu-  
ch.pdf

Mathis, M., & Folie, V. (2011). *Evaluation Vorzeitige Auflösung von Lehrverträgen in Vorarlberg*. Wolfurt. Abgerufen von <http://www.ak-vorarlberg.at/bilder/d162/Aufloesungsstudie.PDF>

Moser, W., & Bilgili, M. (2010). *Berufswechsel nach der Lehre: Das Phänomen des Berufswechsels in den ersten Berufsjahren nach der Lehrausbildung am österreichischen Arbeitsmarkt*. Wien. Abgerufen von <http://www.plattform-educare.org/Datenbank%20Kinderrechteinstitut/2010%20-%20Institutsstudie%20-%20Moser%20-%20Berufswechsel%20nach%20der%20Lehre.pdf>

OECD. (2011). *Bildung auf einen Blick 2011: OECD-Indikatoren*. Paris: OECD.

Schwarzer, R., & Jerusalem, M. (1999). *Skalen zur Erfassung von Lehrer- und Schülermerkmalen: Dokumentation der psychometrischen Verfahren im Rahmen der Wissenschaftlichen Begleitung des Modellversuchs Selbstwirksame Schulen*. Berlin.

Schwarzer, R., & Jerusalem, M. (2002). Das Konzept der Selbstwirksamkeit. *Zeitschrift für Pädagogik, Beiheft 44*, 28–53. Abgerufen von [http://www.pedocs.de/volltexte/2011/3930/pdf/ZfPaed\\_44\\_Beiheft\\_Schwarzer\\_Jerusalem\\_Konzept\\_der\\_Selbstwirksamkeit\\_D\\_A.pdf](http://www.pedocs.de/volltexte/2011/3930/pdf/ZfPaed_44_Beiheft_Schwarzer_Jerusalem_Konzept_der_Selbstwirksamkeit_D_A.pdf)

Steidl, A. (2003). *Auf nach Wien! Die Mobilität des mitteleuropäischen Handwerks im 18. und 19. Jahrhundert am Beispiel der Haupt- und Residenzstadt*. Wien: Verl. für Geschichte und Politik.

Thomas, A. E., & Müller, F. H. (2011). *Skalen zur motivationalen Regulation beim Lernen von Schülerinnen und Schülern* (No. 5). Klagenfurt: Universität Klagenfurt. Abgerufen von [http://ius.uni-klu.ac.at/publikationen/wiss\\_beitraege/dateien/IUS\\_Forschungsbericht\\_5.pdf](http://ius.uni-klu.ac.at/publikationen/wiss_beitraege/dateien/IUS_Forschungsbericht_5.pdf)

Waterkamp, D. (2001). Die Prüfung im Verhältnis zur Bildungsaufgabe. In G. Rothe (Hrsg.), *Die Systeme berufliche Qualifizierung Deutschlands, Österreichs und der Schweiz im Vergleich* (S. 385–389). Wien: öbv & hpt.

Zimmermann, M., Müller, W., & Wild, K.-P. (1994). *Entwicklung und Überprüfung des Mannheimer Inventars zur Erfassung betrieblicher Ausbildungssituationen (MIZEBA)* (No. Forschungsbericht Nr. 31). Mannheim: Universität Mannheim.