

4	1.	Einführung
4	1.1.	Einführung
4	1.1.1.	Ausgangslage
4	1.1.2.	Forschungsinteresse und Ziele
4	1.1.3.	Gewonnene Erkenntnisse
5	1.1.4.	Grenzen der Untersuchung
6	1.2.	Mädchen und Frauen in handwerklich-technischen Lehrausbildungen: eine Begriffsbestimmung
6	1.2.1.	Mehrebenen Modell
7	1.2.2.	Segregation des Arbeitsmarktes nach Geschlecht
8	1.2.3.	Mikroebene: Interaktionen, interpersonelle Beziehungen und subjektive Deutungen
8	1.2.4.	Doing Gender While Doing Work
9	1.2.5.	Otherring
9	1.3.	Methode
9	1.3.1.	Quantitative Interpretation der Daten
10	1.3.2.	Qualitative Interpretation der amaZone Interviews
11	1.3.3.	Methodische Herausforderungen
12	2.	amaZone Trends over Time
12	2.1.	Der amaZone Award 1996–2011: Die amaZone Idee wächst
13	2.1.1.	Die Anfänge
13	2.1.2.	Entwicklung und Fokussierung
14	2.2.	Die amaZone Trends over Time 2001–2011
14	2.2.1.	Fragestellung und Datenerhebung
15	2.2.2.	Veränderungen des Bewerbungsbogens
16	2.3.	Die amaZone Betriebe
16	2.3.1.	Bewerbungen von amaZone Unternehmen 2001–2011
17	2.3.2.	Bewerbungen nach Kategorien
18	2.3.3.	Geschlechterverhältnis MitarbeiterInnen
19	2.3.4.	Geschlechterverhältnis Lehrlinge in Handwerk und Technik in amaZone Betrieben
21	2.3.5.	Mehrfache Teilnahme von Unternehmen
23	2.3.6.	Häufigkeit der Bewerbungen von Unternehmen nach Lehrberufen
24	2.3.7.	Lehrberufe der amaZone Siegerbetriebe nach Häufigkeit
24	2.3.8.	Zusammenfassung: amaZone Trends over Time
26	3.	Qualitätsmerkmale für die Ausbildung von Lehrmädchen und Frauen in Handwerk und Technik
26	3.1.	Zum Qualitätsbegriff in der Lehrausbildung
27	3.2.	Betrachtungsfokus
27	3.3.	Ansatzebenen der amaZone Qualitätskriterien – Expertinnen Diskussion
29	3.4.	amaZone Referenzindikatoren
30	3.5.	amaZone Learnings
31	4.	Qualitative Analyse der Interviews mit Mädchen und Frauen in handwerklich-technischer Lehrausbildung
31	4.1.	Doing Gender, Otherring und Ermächtigung in Narrationen über geschlechtsbezogene Belästigung am Arbeitsplatz
37	4.2.	Doing Gender und Otherring in der Phase der Lehrstellensuche und des Berufseinstiegs
40	4.3.	Doing Gender zwischen Otherring und Ermächtigung in Narrationen zu geschlechtsbezogener innerberuflicher Arbeitsteilung
46	4.4.	Resümee
48	5.	Empfehlungen
49	X	Literatur und Liste der Fachjury