

Anhang

Tabelle 23: Berufliche Veränderungswünsche nach Geschlecht

	Zwischen 30 und 32 Stunden	Weniger als 30 Stunden**	Diffe- renz#	Mehr als 32 Stunden	Diffe- renz ##
Männer					
Wechsel in eine höhere berufliche Position im gleichen Tätigkeitsbereich	13%	18%	-5%	17%	-4%
Wechsel in einen anderen Tätigkeitsbereich	3%	7%	-4%	9%	-6%*
Wechsel zu einer anderen Firma	19%	13%	6%*	9%	10%*
Vollständiger Wechsel des Berufs (etwa Selbständigkeit)	20%	25%	-5%	8%	12%*
Ein Verbleib in Position und Tätigkeit	51%	47%	4%	60%	-9%*
Etwas anderes	5%	5%	0%	3%	2%
Frauen					
Wechsel in eine höhere berufliche Position im gleichen Tätigkeitsbereich	7%	9%	-2%	15%	-8%*
Wechsel in einen anderen Tätigkeitsbereich	6%	5%	1%	8%	-2%
Wechsel zu einer anderen Firma	9%	10%	-1%	10%	-1%
Vollständiger Wechsel des Berufs (etwa Selbständigkeit)	8%	12%	-4%*	6%	2%
Ein Verbleib in Position und Tätigkeit	69%	65%	4%	63%	6%*
Etwas anderes	5%	5%	0%	4%	1%

Anmerkung: Spaltenprozent, Mehrfachantworten waren möglich

* signifikante Belastungsunterschiede zwischen den 30 und 32 Stunden Beschäftigten und den beiden anderen Gruppen auf dem Niveau $p \leq 0.05$ (Einfaktorielle Varianzanalyse).

** Lesehilfe: 11% der Befragten, die weniger als 30 Stunden arbeiten, gaben an, einen Wechsel in eine höhere berufliche Position im gleichen Tätigkeitsbereich anzustreben.

Die Differenz berechnet sich aus dem Anteil der Veränderungswilligen in der Gruppe zwischen 30 und 32 Stunden weniger dem Anteil der Veränderungswilligen in der Gruppe mit weniger als 30 Stunden.

Die Differenz berechnet sich aus dem Anteil der Veränderungswilligen in der Gruppe zwischen 30 und 32 Stunden weniger dem Anteil der Veränderungswilligen in der Gruppe mit mehr als 32 Stunden.

Für beide Fälle indiziert eine positive Differenz einen höheren Veränderungswillen, wohingegen eine negative Differenz auf einen niedrigeren Veränderungswillen hindeutet.

Tabelle 24: Unabhängige Variablen in den Regressionsmodellen

Variable	Ausprägungen
Geschlecht	<i>Männlich</i>
	Weiblich
Alter	Alter in Jahren
Kinder im Haushalt	<i>Keine Kinder</i>
	Mit Kind/ern
ErhalterIn	<i>Kein/e</i>
	Ein/e
Bildung	Pflichtschule
	Lehre
	Mittlere Schule
	Matura
	Universität
Interaktionseffekte Bildung und Geschlecht	Frauen ohne Matura
	Frauen mit Matura
	Männer ohne Matura
	Männer mit Matura
Branchen	Industrie u. Gewerbe
	Groß- u. Einzelhandel
	Verkehr/Nachrichtenwesen
	Öffentl. Verwaltung u. Sozialversicherung
	Bauwesen
	Tourismus
	Unterrichtswesen
	Gesundheits- u. Sozialwesen
	unternehmensnahe Dienstleistungen
	<i>Sonstige</i>
Beruflicher Status	ArbeiterIn
	Angestellte
	Beamte
	Vertragsbedienstete
	Freie DN
Arbeitszeit unter 30	<i>Unter 30 Stunden</i>
	Zwischen 30 und 32 Stunden
Arbeitszeit über 32	<i>Über 32 Stunden</i>
	Zwischen 30 und 32 Stunden

Anmerkung: Referenzkategorien der kategorialen unabhängigen Variablen sind *kursiv*.

Tabelle 25: Regressionsmodelle Zufriedenheit

	Zeiteinteilung		Gesell. Status		Sozialleistungen		Allg. Berufszufriedenheit		Lebenszufriedenheit		Einkommen		Karriere	
AZ 30 bis 32 mit unter 30		-,051*		-,002		-,001		-,011		,015		,084*		,025
AZ 30 bis 32 mit über 32	0,054*		-,007		,018*		,003		-,005		-,032*		-,006	
Frauen	-,026*	,419	-,074*	,270	-,048*	,067	-,072*	,083	-,071*	-,159	-,131*	,056	-,084*	,138
Alter in Jahren	-,020*	,135*	-,002	,044*	-,007	-,031	-,013	,120*	-,054*	-,063*	,061*	,072*	-,051*	,076*
Mit Kind/ern im HH	-,097*	-,032	-,021*	,023	-,041*	,059*	-,019*	,082*	,002	,019	-,032*	,027	-,042*	,041*
Ein/e ErhalterIn	-,014	-,060*	-,015	-,117*	-,020*	-,050*	-,056*	-,041*	-,082*	-,233*	,029*	-,047*	-,021*	-,026
Pflichtschule	,340	,003	,248	-,037	,435	,033	,405	,259	,023	,132	-,377	-,426	,237	-,093
Lehre	,397	,098	,520	,049	,759	,125	,766	,364	,161	,320	-,357	-,466	,537	,023
Mittlere Schule	,387	,105	,377	,090	,510	,133	,513	,301	,064	,268	-,230	-,291	,369	,074
Matura	,422	,106	,435	,082	,581	,084	,530	,325	,098	,247	-,229	-,378	,409	-,017
Universität	,389	,061	,368	,029	,501	,057	,500	,303	,114	,289	-,192	-,379	,328	-,074
Frauen mit Matura	,045*		,058*		,022		,056*		,028*		,050*		,031*	
Männer ohne Matura		,178		,122		-,010		-,017		-,191		,039		,008
Männer mit Matura		,309		,171		,053*		,052		-,132		-,006		,077
Industrie u. Gewerbe	,045*	-,054*	-,035*	,018	-,053	-,020	-,041*	-,007	,023	-,003	,054*	,087*	-,042*	,000
Groß- u. Einzelhandel	-,102*	-,124*	-,080*	-,070*	-,059*	-,078*	-,046*	-,078*	-,017	-,014	-,091*	-,006	-,059*	-,065*
Verkehr/Nachrichtenwesen	-,086*	,033	-,085*	,009	-,059*	,041*	-,037*	,016	-,065*	,021	-,031*	-,009	-,114*	,015
Öffentl. Verwaltung/Sozialvers.	-,090*	-,034	,020	,015	,009	,039*	,025*	,014	,008	,037	,009	-,019	-,006	-,017
Bauwesen	,028*	-,015	-,036*	,001	-,042*	-,039*	-,047*	,006	-,024	,018	-,003	,005	-,050*	-,001
Tourismus	-,069*	-,118*	-,055*	-,035	-,028*	-,056*	-,044*	-,059*	,001	,014	-,056*	-,018	-,074*	-,075*
Unterrichtswesen	-,114*	-,043*	-,006	,018	-,027*	,023	-,044*	,034	-,002	,044*	,051*	,029	-,031*	,067*
Gesundheits- u. Sozialwesen	-,028*	-,036	-,011	,065*	,021*	,040	,047*	,079*	,005	,079*	-,016	,033	,005	,084*
unternehmensnahe Dienstleistungen	-,035*	-,009	-,069*	-,019	-,053*	,017	-,049*	-,045*	-,039*	-,006	-,040*	,003	-,073*	-,049*
Arbeiter		-,059*		-,091*		-,067*		-,141		-,034		-,108*		-,118*
Angestellte	-,049*		,109*		,066*		,130*		,105*		,122*		,168*	
Öffentlicher Dienst	,075*	,056*	,128*	,103*	,057*	,040	,065*	,018	,096*	,051*	,131*	,164*	,147*	,077*
freie DN	,060*	-,036	-,009	-,076*	-,032*	-,110*	,024*	-,038*	,004	-,054*	-,008	,019	,040*	-,008
R 2	,053	,079	,081	,104	,035	,074	,058	,095	,039	,138	,120	,086	,082	,116

Lineare Regression, Standardisierte Regressionskoeffizient (Beta-Werte), * p<= 0,05, Vergleich mit über 32 Stunden Beschäftigten n= 12.700, Vergleich mit unter 30 Stunden Beschäftigten n= 3.100

Tabelle 26: Regressionsmodelle Belastungen

	Psychischer Stress		Physischer Stress		Innovationsstress	
AZ 30 bis 32 mit unter 30		,091*		,028		,069*
AZ 30 bis 32 mit über 32	-,018*		-,020*		-,029*	
Frauen	,028*	-,345	-,146*	-,426	-,051*	-,376
Alter in Jahren	,032*	-,063*	-,021*	-,111*	,003	-,043*
Mit Kind/ern im HH	,034*	,030	,009	-,055*	,025*	,006
Ein/e ErhalterIn	,062*	,031	,019*	,050*	,049*	,075*
Pflichtschule	-,374	-,125	-,324	-,043	-,558	-,250
Lehre	-,633	-,230	-,531	-,097	-,836	-,377
Mittlere Schule	-,384	-,146	-,407	-,125	-,524	-,272
Matura	-,418	-,161	-,528	-,167	-,601	-,291
Universität	-,313	-,162	-,521	-,167	-,554	-,259
Frauen mit Matura	-,038*		,093*		n,003	
Männer ohne Matura		-,161		-,141		-,149
Männer mit Matura		-,212		-,317		-,275
Industrie u. Gewerbe	,049*	,051*	,109*	,090*	,106*	,050*
Groß- u. Einzelhandel	-,001	,042	-,018	,002	,011	,020
Verkehr/Nachrichtenwesen	,066*	-,032	,046*	-,072*	,017	-,074*
Öffentl. Verwaltung	-,025*	-,049*	-,032*	-,044*	-,025*	-,048*
Bauwesen	,030*	,009	,135*	,026	,061*	,008
Tourismus	,017	,006	-,023*	-,049*	-,014	-,029
Unterrichtswesen	,087*	-,012	,074*	-,038	,091*	-,023
Gesundheits- u. Sozialwesen	,091*	,166*	,028*	,059*	,061*	,056*
unternehmensnahe Dienstleistungen	,015	-,012	-,009	-,003	,010	-,026
Arbeiter		-,005		,198*		,012
Angestellte	-,079*		-,323*		,002	
Öffentlicher Dienst	,026	,123*	-,118*	,090*	,076*	,068*
freie DN	-,026*	-,019	-,055*	,012	-,024*	,006
R 2	,054	,072	,260	,132	,042	,053

Lineare Regression, Standardisierte Regressionskoeffizient (Beta-Werte), * $p \leq 0,05$, Vergleich mit über 32 Stunden Beschäftigten $n = 12.700$, Vergleich mit unter 30 Stunden Beschäftigten $n = 3.100$